

Корпоративная социальная ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Воспитание лидеров будущего через призму
общих ценностей, равенства и активных действий



Наша цель

В Haileybury Astana взаимодействие с обществом и социальная ответственность — это не дополнительные программы, а фундаментальная основа нашего подхода к обучению и воспитанию молодежи. Наша миссия выходит далеко за рамки академических успехов: она заключается в осознанном формировании характера, эмпатии, лидерских качеств и глобального видения — качеств, которые определяют не просто успешных людей, но чутких и добросовестных граждан.

Мы твердо и безоговорочно убеждены, что выдающаяся школа оценивается не только результатами экзаменов, но и тем устойчивым позитивным вкладом, который она вносит в жизнь своего сообщества и мира в целом. Благодаря инициативам в области устойчивого развития, воспитанию этического сознания, масштабному партнерству, подлинному развитию лидерских качеств среди учащихся и комплексным программам благополучия, наши ученики учатся становиться целеустремленными членами общества и уверенными архитекторами своего собственного будущего.

Настоящий отчет представляется нашим акционерам как прозрачный обзор того, как именно Haileybury Astana создает реальную социальную ценность — ценность, которая выходит далеко за пределы школьных стен и проникает в жизнь сообществ, институтов и людей, к которым мы имеем честь быть причастными. Представленные здесь результаты отражают не только то, что мы делаем, но и то, чего, по нашему глубокому убеждению, может достичь образование в своем лучшем проявлении.

Содержание

Обзор вклада в развитие общества и социального воздействия	04
Инициатива BEACON	06
Влияние на обучение и развитие лидерских качеств учащихся	09
Экологическая ответственность и устойчивое развитие в обучении	10
Этическое сознание и глобальное гражданство	17
Общественное служение и социальный вклад	18
Благополучие, безопасность и личностное развитие	19
Партнерство и сотрудничество	20
Обеспечение безопасности детей и инклюзивность	22
Взгляд в будущее	24

Обзор вклада в развитие общества и социального воздействия

Наша общешкольная стратегия воздействия опирается на шесть взаимосвязанных направлений:

01

Инициатива BEACON

Региональное взаимодействие и равенство в сфере образования

02

Лидерство и вклад учащихся

03

Экологическая ответственность и устойчивое развитие в обучении

04

Этическое сознание и глобальное гражданство

05

Общественное служение и социальный вклад

06

Благополучие, безопасность и личностное развитие

Эффективность этих ключевых направлений усиливается за счет их интеграции в учебную программу, предоставления учащимся лидерских возможностей, партнерства с семьями и проектов непрерывного обучения через общественно полезную деятельность, что способствует как академическому, так и личностному росту.



Инициатива BEACON



Повышая стандарты для всех

Инициатива BEACON — флагманская региональная стратегия Haileybury Astana и ведущая программа образовательного равенства в Центральной Азии. Созданная для преодоления локального дисбаланса, она безвозмездно передает экспертизу школы нуждающимся сообществам через конференции, конкурсы, подкасты, стипендии и партнерства.

Действуя на некоммерческой основе, BEACON открывает доступ к передовым знаниям и возможностям не только для учеников международных школ, но и для широкой общественности. Эта долгосрочная развивающаяся стратегия формирует устойчивую экосистему сотрудничества, оказывая все более масштабное влияние на педагогов и школы по всему региону. для педагогов и школ по всему региону.

Международное признание

В 2025 году инициатива BEACON вошла в шорт-лист престижной премии TES International School Awards в номинации «Общественная инициатива». Это достижение, оцененное независимым жюри из числа ведущих экспертов в сфере образования, ставит Haileybury Astana в один ряд с мировой элитой благодаря масштабу, устойчивости и реальным результатам её региональных программ. Успех наряду с давно признанными международными проектами подтверждает высокий уровень и серьезность нашей работы.

Для Haileybury Astana это признание не только отмечает прошлые успехи, но и стимулирует к дальнейшему росту. Оно доказывает партнерам, акционерам и обществу, что создаваемая проектом BEACON социальная ценность соответствует мировым стандартам. Эта награда подтверждает: школа успешно справляется со своей миссией — обеспечивать равенство в сфере образования по всему региону.

Измеримые результаты инициативы BEACON

BEACON — это не разовый проект, а долгосрочная стратегия. Она формирует устойчивую экосистему сотрудничества, приносящую пользу школам, педагогам, учащимся и обществу в целом.



Конференции по профессиональному развитию

- Учителя и руководители из более чем 50 школ Центральной Азии и региона MENA (Ближний Восток и Северная Африка).
- 94,8% — уровень удовлетворенности участников.
- 100% участников выразили желание посещать будущие мероприятия.
- Подтверждено незамедлительное внедрение новых методик обучения в школьную практику.



Возможности для учащихся

- Организация крупнейшей олимпиады по робототехнике в Казахстане.
- Более 900 учеников-участников из самых разных социальных слоев.
- Национальная площадка для инноваций, инженерного дела и совместного решения сложных задач.



Стипендии и доступ к образованию

- За 15 лет инвестиции в размере более 5 млн фунтов стерлингов позволили предоставить свыше 100 стипендий, открыв новые горизонты для талантливой местной молодежи.
- Теперь поддержка начинается с 9 класса, что позволяет развивать потенциал одаренных ребят на более раннем, формирующем этапе.
- Каждая стипендия меняет жизнь, доказывая, что талант не зависит от финансовых возможностей.



Образовательные подкасты EdPod

- Темы включают: ИИ в образовании, STEM, поступление в университеты и обучение будущего.
- Аудитория: учителя, родители и учащиеся по всему региону.
- Свободный доступ к знаниям для поддержки равенства в сфере образования.



Региональное лидерство и влияние

- Консультационная роль в институтах повышения квалификации учителей.
- Вклад в развитие национальной учебной программы.
- Сотрудничество с университетами, НПО и государственными структурами.



Влияние на обучение и развитие лидерских качеств учащихся

Взаимодействие с обществом в Haileybury Astana осознанно интегрировано в процесс развития учащихся. Благодаря этим инициативам ученики:

- Развивают навыки коммуникации, сотрудничества и критического мышления.
- Формируют лидерские качества через собственные проекты и наставничество сверстников.
- Учатся межкультурному пониманию и этическому сознанию.
- Повышают готовность к поступлению в университеты и карьере, формируя сильное портфолио.
- Развивают эмпатию, жизнестойкость и социальную ответственность.
- Связывают теоретические знания с реальными вызовами современности.

Общественное служение воспринимается здесь не просто как благотворительность, а как трансформирующее обучение, которое формирует личность, целеустремленность и внутреннюю силу.





Экологическая ответственность и устойчивое развитие в обучении

Важен каждый шаг

В Haileybury Astana устойчивое развитие — это не временная кампания, а культура, ставшая частью повседневной жизни школы, лидерства учащихся, учебной программы и партнерских отношений. Мы убеждены, что значимые изменения в экологии начинаются с ежедневных привычек

и развиваются через коллективные действия, образование и глобальное сотрудничество. От обычной сортировки отходов до участия в международном диалоге по климату — каждый член нашего сообщества понимает, что важен любой поступок.

Повседневная экологичность: школьные инициативы

Экологическая ответственность начинается с простых, постоянных привычек, доступных каждому. По всему кампусу сортировка отходов стала частью ежедневной рутины: в классах и общих зонах установлены яркие контейнеры, созданные нашими «Эко-воинами» (Eco-School Warriors) для сбора макулатуры и сокращения объемов мусора.

На входе в школу установлена культовая инсталляция «Металлическая рыба», символизирующая наше стремление к защите океанов. Студенты опускают туда пластиковые изделия, которые затем отправляются партнерам по переработке. Этот визуальный образ напоминает о том, что вклад каждого важен для общего дела.

Еще одним элементом ответственного обращения с отходами стал фандомат для приема пластиковых бутылок и алюминиевых банок. Ученики и сотрудники могут получить за сдачу тары небольшое вознаграждение или направить эти средства на экологические проекты, такие как инициатива по спасению Аральского моря. Это превращает обычную сортировку мусора в значимый социальный и экологический вклад.

Все эти инициативы помогают нашему сообществу делать осознанные шаги навстречу более зеленому и устойчивому будущему.





Обучение и творчество для устойчивого развития

Выставка Junior School

Экологическое образование интегрировано в нашу учебную программу через исследовательские и творческие проекты. Ежегодная экологическая выставка в начальной школе (Junior School) — ключевой элемент этого подхода. Она развивает в детях любознательность, воображение и ответственность за сохранение природы.

В течение года ученики изучают такие важные темы, как потеря биоразнообразия, городская экология и экологические проблемы Казахстана. Свои выводы они представляют в виде эко-моделей, интерактивных дисплеев, рисунков и тематических выступлений. Это помогает связать глобальные экологические принципы с местным контекстом и делает сложные абстрактные проблемы понятными для детей.

Сотрудничество с такими организациями, как QazaqGeography, связывает теорию с практикой. Выставка доказывает, что устойчивое развитие объединяет науку и творчество, помогая ученикам стать активными защитниками окружающей среды.

Локальные действия, глобальная солидарность

Посадка деревьев и Аллея COP30

Экологическая ответственность в Haileybury Astana подкрепляется реальными делами. Посадка деревьев и создание Аллеи COP30 связали локальные экологические инициативы с международным климатическим движением.

В рамках этого проекта, организованного совместно с экологическими фондами и при поддержке почетных гостей, было высажено 30 деревьев. Это символизирует солидарность

с предстоящей глобальной климатической конференцией. Аллея COP30 стала живой зеленой зоной на территории кампуса — символом молодежных инициатив, партнерства и долгосрочных обязательств по защите природы.

Эта инициатива доказывает, что локальные усилия могут вносить значимый вклад в глобальный диалог и вдохновлять общество на совместные действия.



Молодежное климатическое лидерство и глобальное сотрудничество

Ученики учатся не только действовать на локальном уровне, но и вовлекаться в глобальную экологическую повестку. Благодаря встречам по климатическому лидерству с международными представителями и участию в глобальных форумах движения «Эко-школы» (Eco-Schools), они знакомятся с международным диалогом об

устойчивом развитии и учатся уверенно предлагать свои решения.

Этот опыт расширяет кругозор, стимулирует межкультурное сотрудничество и превращает учащихся в активных участников формирования экологического будущего планеты.



Участие сообщества и экологические действия

Ответственное отношение к природе укрепляется через коллективное участие всего сообщества. Участие в международных экологических субботниках и общегородских мероприятиях подчеркивает важность

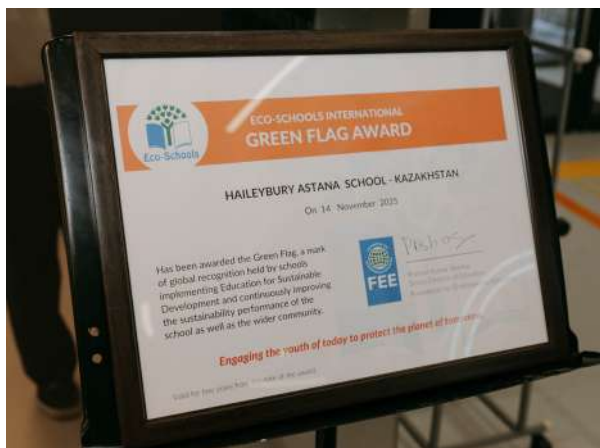
гражданской ответственности. Такие моменты наглядно показывают силу сотрудничества между учениками, семьями, сотрудниками школы и внешними партнерами для достижения реальных изменений в экологии.

Локальные действия, глобальная солидарность

Статус эко-школы мирового уровня

Haileybury Astana с гордостью носит статус обладателя «Зеленого флага» (Eco-Schools Green Flag) — международной награды за выдающиеся успехи в области экологического образования и устойчивого развития. Это достижение отражает вклад учеников, сотрудников и всего школьного сообщества в создание эко-культуры.

«Зеленый флаг» отмечает лидерство учащихся в принятии решений, инновации в экологических проектах и долгосрочную приверженность защите окружающей среды. Эта награда — одновременно признание наших успехов и стимул для дальнейшего развития экологического образования.





Культура ответственности

Устойчивое развитие в Haileybury Astana — это не разовые мероприятия, какими бы значимыми они ни были, а непрерывно развивающаяся культура ответственности. Через ежедневные привычки, исследования, творчество, лидерство и международное сотрудничество наша школа воспитывает экологически сознательных граждан. На собственном опыте они убеждаются в том, что небольшие последовательные действия каждого человека ведут к масштабным и долгосрочным изменениям.

Этическое сознание и глобальное гражданство

Мы последовательно формируем культуру уважения, толерантности и глобальной ответственности. В Haileybury Astana этическое сознание — это не просто тема для классных часов, а неотъемлемая часть учебной программы, работы ученических организаций и нашего партнерства с гуманитарными структурами. Мы создаем пространство для открытого диалога, осмысления и реальных действий.

Ключевые компоненты

Ассамблеи, посвященные правам человека и равенству.

Инициативы школьного клуба ЮНЕСКО.

Фестивали культурного единства и межкультурные обмены.

Сотрудничество с международными гуманитарными организациями.

Ученические кампании за инклюзию и социальную справедливость.

Благодаря этому опыту наши студенты развивают межкультурные компетенции, уверенность и моральные ориентиры, необходимые для решения сложных глобальных проблем. Они покидают школу не просто зная о вызовах современного мира, но и имея мотивацию и инструменты для их преодоления.

Общественное служение и социальный вклад

Общественное служение в Haileybury Astana строится на четкой философии: мы ценим эмпатию, искреннее сотрудничество и долгосрочный вклад выше формальных или разовых акций. Мы помогаем ученикам глубоко понимать нужды общества, создавать устойчивые партнерства на основе взаимного уважения и вкладывать свое время и творческий потенциал так, чтобы это приносило реальную пользу, а не ограничивалось только сбором средств.

Основные инициативы:

- Сотрудничество с организациями адаптивного спорта и инклюзии в рамках Haileybury Day.
- Поддержка фондов защиты животных.
- Сбор пожертвований и дни волонтерства в ходе рождественской благотворительной акции.
- Партнерство с местными социальными центрами и организациями, среди которых:

Детская деревня SOS

Дом престарелых в Астане
«Сенім-Қамқор»

Детский онкологический центр
при УМС (Национальный
научный материнства и детства)

Детский дом «Светоч»

Центр поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации



Этот опыт развивает в учащих­ся сострадание, гражданскую ответственность и практические лидерские навыки.



Благополучие, безопасность и личное развитие

Благополучие и защита детей в Haileybury Astana — это не второстепенные задачи, а основа всей нашей работы. Мы глубоко убеждены: молодой человек не может успешно развиваться в учебе, общественной жизни или моральном плане, если он не чувствует себя в полной безопасности, окруженным поддержкой и вниманием. Все наше сообщество — от руководства до каждого учителя и сотрудника — разделяет ответственность за создание среды, в которой каждый ученик может раскрыть свой потенциал.

Ключевые программы:

- Недели ментального здоровья и кампании по заботе о себе.
- Служба поддержки сверстников и менторство (программа Peer Educators).

Программа ментального здоровья.

- Инициативы против буллинга и просветительские акции.
- Творческие занятия и арт-терапия для хорошего самочувствия.

Эти программы развивают эмоциональный интеллект, жизнестойкость и культуру взаимопомощи среди учеников, подкрепляя наше стремление к созданию безопасной и инклюзивной среды.

Партнерство и сотрудничество

Результаты, описанные в этом отчете, были бы невозможны в изоляции. Наш вклад усиливается благодаря развитой сети партнерств локального, регионального, национального и международного уровней:

- Местные и региональные школы: обмен опытом, ресурсами и возможностями в рамках инициативы BEACON и за ее пределами.
- Вузы и институты повышения квалификации: включая Назарбаев Университет, что позволяет нам участвовать в подготовке нового поколения педагогов Казахстана.
- Государственные и муниципальные органы: совместная работа над развитием учебных программ и образовательной повестки страны.
- Некоммерческие и гуманитарные организации: через них наши ученики помогают решать самые острые социальные проблемы Центральной Азии.
- Эксперты в бизнесе и экологии: их реальный практический опыт обогащает учебный процесс.
- Международные образовательные сети: укрепление позиций Haileybury Astana как активного участника глобального диалога о будущем образования.



Это сотрудничество — не пассивное партнерство, а активное взаимодействие. Оно расширяет кругозор учащихся, открывает возможности для реальной практики и распространяет наше влияние далеко за пределы кампуса.

Метрики и оценка эффективности

Мы убеждены, что ответственность неотделима от социальных обязательств. Чтобы обеспечивать постоянное развитие и видеть реальные результаты, мы отслеживаем как количественные, так и качественные показатели:

- Вовлеченность: уровень участия студентов в социальных проектах.
- Часы CAS: время, посвященное общественной работе по программе IB CAS.
- Благотворительность: объем привлеченных средств и ресурсов.
- Экология: количество высаженных деревьев и объем сокращенных отходов (ECO Club).
- Партнерство: число активных совместных проектов.
- Рефлексия: отзывы и личные истории студентов.
- Охват BEACON: количество участников, школ и география проекта.

Эти метрики помогают оценить не только масштаб нашей работы, но и глубину происходящих изменений — в самих учениках, организациях-партнерах и обществе. На этих данных строится наша подотчетность и планы на будущее. Согласно образовательные цели с региональными и глобальными задачами устойчивого развития, мы формируем долгосрочное наследие. Прозрачный мониторинг и активные действия сообщества позволяют Haileybury Astana оставаться ключевым драйвером устойчивого прогресса в Центральной Азии.





Безопасность и инклюзия

Безопасность и благополучие каждого ребенка — наш главный моральный приоритет. Эти принципы внедрены во все сферы школьной жизни и общественные проекты, гарантируя этичное и ответственное взаимодействие с миром.

Для этого мы используем строгие международные стандарты защиты детей. Наш подход включает тщательный отбор кадров при приеме на работу, обязательные регулярные тренинги для персонала и конфиденциальную систему реагирования на обращения. Мы развиваем культуру открытости, где ученики не боятся говорить о проблемах, а взрослые четко осознают свою ответственность.

Доступность, равенство и многообразие — это повседневная основа любой нашей программы и партнерства. Мы соответствуем самым высоким стандартам и всегда открыты к внешней оценке.

Интегрируя эти принципы в свою социальную деятельность, мы делаем наши ресурсы и проекты доступными для всех, помогая устранять барьеры для развития в регионе.

Реализация наших обязательств

Безопасная среда требует непрерывных действий и прозрачности. Наша система защиты детей (safeguarding) интегрирована в повседневную работу школы и социальные проекты по четырем ключевым направлениям:

1. Безопасный отбор кадров и проверка

Мы проводим строгую многоуровневую проверку биографии всех сотрудников и подрядчиков. Следуя международным стандартам, мы допускаем к работе с учениками только специалистов с проверенной и безупречной репутацией.

2. Непрерывное обучение персонала

Весь преподавательский и административный состав ежегодно проходит обязательный тренинг по защите детей. Это позволяет команде вовремя замечать признаки тревоги у учащихся, правильно реагировать на их обращения и мгновенно задействовать систему внутренней помощи.

3. Голос и поддержка учащихся

Мы рассказываем ученикам об их правах, личных границах и цифровой безопасности на воркшопах и ассамблеях. В школе действуют доступные и конфиденциальные каналы связи, чтобы каждый ребенок мог открыто и безбоязненно сообщить о любой проблеме.

4. Этичное взаимодействие с обществом

Принципы безопасности действуют и за пределами кампуса — в проекте BEACON, гуманитарных акциях и поездках. Каждая внешняя инициатива проходит строгую оценку рисков, что гарантирует этичность, инклюзивность и взаимную защиту всех участников.



Взгляд в будущее

«Наша цель — воспитывать будущих лидеров, которые будут не только успешны в учебе, но и социально ответственны, сострадательны и готовы менять мир к лучшему».

Работа, описанная в этом отчете, отражает достижения Haileybury Astana, которыми по праву гордится все наше сообщество. Однако это также фундамент для дальнейшего развития. Наши задачи на ближайшие годы четко определены:

- Расширить проект BEACON на новые регионы, охватив больше педагогов, учащихся и местных сообществ.
- Учредить ежегодные конференции по благополучию и защите детей (Safeguarding) для образовательного сообщества Центральной Азии.
- Развивать лидерство учащихся, чтобы они были не просто бенефициарами, а авторами наших социальных изменений.
- Интегрировать устойчивое развитие во все учебные программы, делая экологическое сознание естественной привычкой.
- Улучшать систему психологической поддержки и безопасности, оперативно реагируя на запросы учащихся.
- Повысить прозрачность отчетности, предоставляя партнерам и обществу точные данные для оценки нашей работы.







Haileybury Astana

www.haileybury.kz

+7 (7172) 55 98 55

Haileybury Astana стремится к обеспечению безопасности детей
во всех аспектах образования.

 [hbastana](#)

 [haileyburyastana](#)

 [haileybury-astana](#)

 [HaileyburyAstanaOfficial](#)

 [HaileyburyAstana](#)

 [Haileybury Astana](#)